

Roll No.

B-721

**M. Ed. (Third Semester)
EXAMINATION, Dec., 2017**

Paper X (B)

**EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT
(Elective)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड—अ

प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. प्रबन्धन का मुख्य लक्ष्य है :

- (अ) नियन्त्रण
- (ब) विकास
- (स) पर्यवेक्षण
- (द) उपर्युक्त सभी

[2]

B-721

Main aims of management are :

- (a) Control
- (b) Development
- (c) Supervision
- (d) All of the above

2. प्रधानाचार्य का मुख्य कार्य होता है :

- (अ) शिक्षा की व्यवस्था
- (ब) प्रशासनिक कार्य
- (स) वित्तीय आलेख
- (द) उपर्युक्त सभी

The main function of Principal is :

- (a) Management of education
- (b) Administrative work
- (c) Financial record
- (d) All of the above

3. प्रबन्धन की प्रकृति है :

- (अ) कला
- (ब) विज्ञान
- (स) (अ) और (ब) दोनों ही
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Nature of Management is :

- (a) Art
- (b) Science
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of the above

D-43

[3]

B-721

4. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा को नियन्त्रित करता है ?

- (अ) चर्च
- (ब) विद्यालय
- (स) राज्य
- (द) पुस्तकालय

Which of the following agency regulates education ?

- (a) Church
- (b) School
- (c) State
- (d) Library

5. संप्रेषण मनोविज्ञान का मुख्य तत्व है :

- (अ) अदा तत्व
- (ब) प्रदा तत्व
- (स) प्रक्रिया तत्व
- (द) उपर्युक्त सभी

Main element of communication psychology is :

- (a) Input element
- (b) Output element
- (c) Process element
- (d) All of the above

6. शैक्षिक नेतृत्व की आवश्यकता है :

- (अ) शैक्षिक प्रशासन में
- (ब) शैक्षिक प्रबन्धन में
- (स) संस्थागत व्यवहार परिवर्तन में
- (द) शैक्षिक पर्यवेक्षण में

D-43

P. T. O.

[4]

B-721

Necessity of educational leadership is :

- (a) In educational administration
- (b) In educational management
- (c) In change of institutional behaviour
- (d) In educational supervision

7. निम्नलिखित में से कौन भारत में शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शीर्ष निकाय है ?

- (अ) यू. जी. सी.
- (ब) एम. एच. आर. डी.
- (स) एन. सी. टी. ई.
- (द) एन. सी. ई. आर. टी.

Which of the following is the apex body in the area of teacher education in India ?

- (a) UGC
- (b) MHRD
- (c) NCTE
- (d) NCERT

8. जिला प्राइमरी शिक्षा कार्यक्रम की शुरुआत हुई थी :

- (अ) 1990 में
- (ब) 1994 में
- (स) 1998 में
- (द) 1996 में

District Primary Education Programme (DPEP) was started in :

- (a) 1990
- (b) 1994
- (c) 1998
- (d) 1996

D-43

[5]

B-721

9. शैक्षणिक योजना की अन्तर्राष्ट्रीय संस्था है :

- (अ) लंदन में
- (ब) न्यूयॉर्क में
- (स) पेरिस में
- (द) नई दिल्ली में

International Institute of Educational Planning is :

- (a) London
- (b) New York
- (c) Paris
- (d) New Delhi

10. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के प्रथम अध्यक्ष थे :

- (अ) डॉ. मनमोहन सिंह
- (ब) प्रो. यशपाल
- (स) प्रो. एस. एस. भटनागर
- (द) प्रो. डी. एस. कोठारी

Who was the first Chairman of University Grant Commission ?

- (a) Dr. Manmohan Singh
- (b) Prof. Yashpal
- (c) Prof. S. S. Bhatnagar
- (d) Prof. D. S. Kothari

11. पर्यवेक्षण की प्रविधियाँ हैं :

- (अ) दो
- (ब) छः
- (स) आठ
- (द) उपर्युक्त सभी

There are techniques of supervision :

- (a) Two
- (b) Six
- (c) Eight
- (d) All of the above

D-43

P. T. O.

[6]

B-721

12. स्कूल शिक्षा में सतत् समग्र मूल्यांकन की शुरुआत निम्नलिखित में से किसने की थी ?

(अ) सी. बी. एस. ई.
(ब) यू. जी. सी.
(स) इग्नू
(द) एस. सी. ई. आर. टी.

Continuous comprehensive evaluation in school education was started by :

(a) CBSE
(b) UGC
(c) IGNOU
(d) SCERT

13. निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यक्रम का प्रतिमान नहीं है ?

(अ) प्रशासकीय रेखीय स्टाफ प्रतिमान
(ब) प्रदर्शन प्रतिमान
(स) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान
(द) न्यायिक परिपृच्छा प्रतिमान

Which of the following is not a curricular model ?

(a) Administration line staff model
(b) Demonstration model
(c) System analysis model
(d) Jurisprudence inquiry model

14. भारतीय संविधान में शिक्षा है :

(अ) राज्य सूची में
(ब) आरक्षित सूची में
(स) समवर्ती सूची में
(द) केन्द्र सूची में

In the Indian Constitution Education is in :

(a) The state list

D-43

[7]

B-721

(b) The reserved list
(c) The concurrent list
(d) The central list

15. नैक की स्थापना निम्नलिखित में से किस वर्ष में हुई थी ?

(अ) 1992
(ब) 1991
(स) 1993
(द) 1994

NAAC was established in year ?

(a) 1992
(b) 1991
(c) 1993
(d) 1994

16. निरीक्षण का मुख्य उद्देश्य है :

(अ) विद्यालय में सुधारात्मक परिवर्तन
(ब) विद्यालय की रिपोर्ट तैयार करना
(स) कार्यालय अभिलेखों की जाँच करना
(द) विद्यालय के आंतरिक प्रशासन पर नियन्त्रण

The main aims of inspection is :

(a) Reformative changes in school
(b) Preparation of school report
(c) To check the records of office
(d) Controller the internal administration of school

17. उच्च शिक्षा के लिए गठित प्रथम आयोग निम्नलिखित में से कौन-सा है ?

(अ) यशपाल आयोग
(ब) राधाकृष्णन् आयोग
(स) हंटर आयोग
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

D-43

P. T. O.

[8]

B-721

Which of the following was the first Commission for Higher Education ?

- (a) Yashpal Commission
- (b) Radhakrishnan Commission
- (c) Hunter Commission
- (d) None of the above

18. भारत में विद्यालय निरीक्षण का प्रारम्भ हुआ :

- (अ) 1852 में
- (ब) 1944 में
- (स) 1854 में
- (द) 1882 में

Thy system of Inspection of the school begin in India :

- (a) In 1852
- (b) In 1944
- (c) In 1854
- (d) In 1882

19. प्रदेश में विश्वविद्यालयों तथा उससे सम्बद्ध कॉलेजों को अनुदान प्रदान करने वाली समिति को क्या कहते हैं ?

- (अ) बेसिक शिक्षा परिषद्
- (ब) विश्वविद्यालय अनुदान समिति
- (स) क्षेत्रीय पंचनिर्णय मण्डल
- (द) माध्यमिक शिक्षा परिषद्

What is the organization responsible for providing grants to Universities and their affiliated in a state called ?

- (a) Basic Educational Council

D-43

[9]

B-721

- (b) University Grant Committee
- (c) Regional Arbitration Board
- (d) Secondary Education Council

20. भारतीय समाज पंजीकरण अधिनियम, 1860 के अन्तर्गत कैबिनेट ने शैक्षिक परीक्षण के लिये किस संस्था के सृजन को मान्यता दी है ?

- (अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक संस्था
- (ब) राष्ट्रीय उच्च शिक्षा परीक्षण संस्था
- (स) राष्ट्रीय शैक्षणिक परीक्षण संस्था
- (द) राष्ट्रीय परीक्षण संस्था

Cabinet has approved the creation of which agency for educational testing under the Indian Societies Registration Act, 1860 ?

- (a) National Educational Agency
- (b) National Higher Education Testing Agency
- (c) National Educational Testing Agency
- (d) National Testing Agency

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. प्रबन्धन से क्या अभिप्राय है ?

What do you understand by Management ?

2. नेतृत्व क्या है ?

What is leadership ?

3. सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।

Define communication.

D-43

P. T. O.

[10]

B-721

4. शैक्षिक प्रबन्धन के तत्व क्या हैं ?
What are the Educational Components ?
5. निम्नलिखित को पूर्ण रूप से लिखिए :
(i) एन. सी. टी. ई.
(ii) यू. जी. सी.
Write the full forms of the following :
(i) NCTE
(ii) UGC
6. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर राज्य शासन की भूमिका क्या है ?
What is the role of State Government in higher secondary level ?
7. उच्च शिक्षा में गुणवत्ता का अर्थ क्या है ?
What is the meaning of quality at Higher Education ?
8. वित्तीय प्रबन्धन का तात्पर्य क्या है ?
What do you mean by Financial Management ?
9. शिक्षा में सेवारत प्रशिक्षण की आवश्यकता क्यों है ?
What is the need for in-service training in education ?
10. नैक का क्या अर्थ है ?
What is the meaning of NAAC ?

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. अच्छे प्रबन्धन की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of good Management.

D-43

[11]

B-721

2. कुशल शैक्षिक नेतृत्व हेतु प्रधानाचार्य के गुणों की व्याख्या कीजिए।
Explain the characteristics of Principal of effective educational leadership.
3. शैक्षिक योजना के लक्ष्य क्या हैं ?
What are the goals of Educational Planning ?
4. संप्रेषण की प्रक्रिया में कौन-कौन सी बाधाएँ आती हैं ?
Which are the barriers in Communication Process ?
5. शैक्षिक वित्त के सिद्धान्तों को समझाइये।
Explain the principles of Educational Finance.
6. शैक्षिक गुणवत्ता के महत्व पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the importance of educational quality.
7. सहायता अनुदान के प्रकारों को बताइये।
What is the type of grant-in-aids ?
8. निरीक्षणकर्ता के कार्यों को समझाइये।
Explain the functions of Supervisor.
9. समय प्रबन्धन की प्रविधियाँ क्या हैं ?
What are the techniques of time management ?
10. मान्यता क्या है ?
What is Accreditation ?

खण्ड—द

प्रत्येक 6

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. नेतृत्व की प्रकृति एवं सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the nature and principles of leadership.

D-43

P. T. O.

2. पाठ्यचर्या से क्या अभिप्राय है ? पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Curriculum ? Describe the various steps of curriculum development.

3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर केन्द्र सरकार, राज्य सरकार एवं स्थानीय निकायों की भूमिकाओं को स्पष्ट कीजिए।

Illustrate the role of central government, state government and local bodies in education at all levels.

4. वित्त प्रबन्धन क्या है ? शैक्षिक वित्तीय की प्रविधियों का उल्लेख कीजिए।

What do you mean by Finance Management ? Discuss the methodology of financing management.

5. विश्वविद्यालय स्तर पर सहायता अनुदान के सिद्धान्तों एवं प्रक्रिया को समझाइये।

Explain the principles and procedure of grant-in-aid in respect of University level.